


МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 52 ГОРОДА ТЮМЕНИ  
(МАОУ СОШ № 52 ГОРОДА ТЮМЕНИ)

Рассмотрено  
на заседании ШМО  
естественно-математического  
цикла  
(протокол №4 от 31.05.2023г.)

 Т.А. Сажина

Согласовано  
заместителем директора  
по УВР  
от 30.08.2023 г.

 Хусаинова Г.Р.

Утверждено  
приказом директора  
№ 195-од  
от 31.08.2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности  
«Финансовая грамотность»  
(информационная компетенция)  
для 7классов  
на 2023 – 2024 учебный год

Составитель курса:  
учитель информатики  
Черкашина Римма Миратовна

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### **Безопасность общения**

#### **Общение в социальных сетях и мессенджерах**

Социальная сеть. История социальных сетей. Мессенджеры. Назначение социальных сетей и мессенджеров. Пользовательский контент.

#### **С кем безопасно общаться в интернете**

Персональные данные как основной капитал личного пространства в цифровом мире. Правила добавления друзей в социальных сетях. Профиль пользователя. Анонимные социальные сети.

#### **Пароли для аккаунтов социальных сетей**

Сложные пароли. Онлайн генераторы паролей. Правила хранения паролей. Использование функции браузера по запоминанию паролей.

#### **Безопасный вход в аккаунты**

Виды аутентификации. Настройки безопасности аккаунта. Работа на чужом компьютере с точки зрения безопасности личного аккаунта.

#### **Настройки конфиденциальности в социальных сетях**

Настройки приватности и конфиденциальности в разных социальных сетях. Приватность и конфиденциальность в мессенджерах.

#### **Публикация информации в социальных сетях**

Персональные данные. Публикация личной информации.

#### **Кибербуллинг**

Определение кибербуллинга. Возможные причины кибербуллинга и как его избежать? Как не стать жертвой кибербуллинга. Как помочь жертве кибер-буллинга.

#### **Публичные аккаунты**

Настройки приватности публичных страниц. Правила ведения публичных страниц. Овершеринг.

#### **Фишинг**

Фишинг как мошеннический прием. Популярные варианты распространения фишинга. Отличие настоящих и фишинговых сайтов. Как защититься от фишеров в социальных сетях и мессенджерах.

### **Безопасность устройств**

#### **Что такое вредоносный код.**

Виды вредоносных кодов. Возможности и деструктивные функции вредоносных кодов. Распространение вредоносного кода. Способы доставки вредоносных кодов. Исполняемые файлы и расширения вредоносных кодов. Вредоносная рассылка. Вредоносные скрипты. Способы выявления наличия вредоносных кодов на устройствах. Действия при обнаружении вредоносных кодов на устройствах.

#### **Методы защиты от вредоносных программ.**

Способы защиты устройств от вредоносного кода. Антивирусные программы и их характеристики. Правила защиты от вредоносных кодов.

#### **Распространение вредоносного кода для мобильных устройств.**

Расширение вредоносных кодов для мобильных устройств. Правила безопасности при установке приложений на мобильные устройства.

### **Безопасность информации**

#### **Социальная инженерия: распознать и избежать.**

Приемы социальной инженерии. Правила безопасности при виртуальных контактах. Ложная информация в Интернете. Цифровое пространство как площадка самопрезентации, экспериментирования и освоения различных социальных ролей. Фейковые новости. Поддельные страницы.

#### **Безопасность при использовании платежных карт в Интернете.**

Транзакции и связанные с ними риски. Правила совершения онлайн покупок. Безопасность банковских сервисов. Беспроводная технология связи. Уязвимость Wi-Fi-соединений. Публичные и непубличные сети. Правила работы в публичных сетях.

#### **Резервное копирование данных.**

Безопасность личной информации. Создание резервных копий на различных устройствах.

#### **Основы государственной политики в области формирования культуры информационной безопасности.**

Доктрина национальной информационной безопасности. Обеспечение свободы и равенства доступа к информации и знаниям. Основные направления государственной политики в области формирования культуры информационной безопасности.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Изучение информатики в 7 классе направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

#### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Личностные результаты имеют направленность на решение задач воспитания, развития и социализации, обучающихся средствами предмета.

##### **Патриотическое воспитание:**

ценностное отношение к отечественному культурному, историческому и научному наследию;

понимание значения информатики как науки в жизни современного общества;

владение достоверной информацией о передовых мировых и отечественных достижениях в области информатики и информационных технологий; заинтересованность в научных знаниях о цифровой трансформации современного общества.

##### **Духовно-нравственное воспитание:**

ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;

готовность оценивать своё поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков;

активное неприятие асоциальных поступков, в том числе в сети Интернет.

##### **Гражданское воспитание:**

представление о социальных нормах и правилах межличностных отношений в коллективе, в том числе в социальных сообществах; соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде;

готовность к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных, познавательных задач, создании учебных проектов;

стремление к взаимопониманию и взаимопомощи в процессе этой учебной деятельности;

готовность оценивать своё поведение и поступки своих товарищей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков.

##### **Ценности научного познания:**

сформированность мировоззренческих представлений об информации, информационных процессах и информационных технологиях, соответствующих современному уровню развития науки и общественной практики и составляющих базовую основу для понимания сущности научной картины интерес к обучению и познанию; любознательность; готовность и способность к самообразованию, осознанному выбору

направленности и уровня обучения в дальнейшем;

овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия;

сформированность информационной культуры, в том числе навыков самостоятельной работы с учебными текстами, справочной литературой, разнообразными средствами информационных технологий, а также умения самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

**Формирование культуры здоровья:**

осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью; установка на здоровый образ жизни, в том числе и за счёт освоения и соблюдения требований безопасной эксплуатации средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ).

**Трудовое воспитание:**

интерес к практическому изучению профессий и труда в сферах профессиональной деятельности, связанных с информатикой, программированием и информационными технологиями, основанными на достижениях науки информатики и научно-технического прогресса;

осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей.

**Экологическое воспитание:**

осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения, в том числе с учётом возможностей ИКТ.

**Адаптация обучающегося к изменяющимся условиям социальной среды:**

освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, в том числе существующих в виртуальном пространстве.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Метапредметные результаты освоения образовательной программы по информатике отражают овладение универсальными учебными действиями — познавательными, коммуникативными, регулятивными.

### **Познавательные универсальные учебные действия**

#### **Базовые логические действия:**

умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать,

самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, делать умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы;

умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

#### **Базовые исследовательские действия:**

формулировать вопросы, фиксирующие разрыв между реальным и желательным состоянием ситуации, объекта, и самостоятельно устанавливать искомое и данное;

оценивать на применимость и достоверность информацию, полученную в ходе исследования;

прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, а также выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах.

### **Работа с информацией:**

выявлять дефицит информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи;

применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев;

выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;

самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;

оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно;

эффективно запоминать и систематизировать информацию.

### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

#### **Общение:**

сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;

публично представлять результаты выполненного опыта (эксперимента, исследования, просамостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративных материалов.

#### **Совместная деятельность (сотрудничество):**

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, в том числе при создании информационного продукта;

принимать цель совместной информационной деятельности по сбору, обработке, передаче, формализации информации; коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

выполнять свою часть работы с информацией или информационным продуктом, достигая качественного результата по своему направлению и координируя свои действия с другими членами команды;

оценивать качество своего вклада в общий информационный продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия;

сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности и проявлять готовность к предоставлению отчёта перед группой.

#### **Регулятивные универсальные учебные действия**

##### **Самоорганизация:**

выявлять в жизненных и учебных ситуациях проблемы, требующие решения;

ориентироваться в различных подходах к принятию решений (индивидуальное принятие решений, принятие решений в группе);

самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений;

составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать предложенный алгоритм с учётом получения новых знаний об изучаемом объекте;

делать выбор в условиях противоречивой информации и брать ответственность за решение.

**Самоконтроль (рефлексия):**

владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии;  
 давать адекватную оценку ситуации и предлагать план её изменения;  
 учитывать контекст и предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам;  
 объяснять причины достижения (недостижения) результатов информационной деятельности, давать оценку приобретённому опыту, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации;  
 вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей;  
 оценивать соответствие результата цели и условиям.

**Эмоциональный интеллект:**

ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого.

**Принятие себя и других:**

осознавать невозможность контролировать всё вокруг даже в условиях открытого доступа к любым объёмам информации.

**ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Предметные результаты освоения обязательного предметного содержания, установленного данной рабочей программой, отражают сформированность у обучающихся умений:

- анализировать доменные имена компьютеров и адреса документов в интернете;
- безопасно использовать средства коммуникации, безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества, безопасно использовать ресурсы интернета;
- совладать приемами безопасной организации своего личного пространства данных с использованием индивидуальных накопителей данных, интернет-сервисов;
- соблюдать нормы информационной этики и права; основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ**

№ п/п	Наименование разделов и тем программ	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1: Безопасность общения			
1.1	Общение в социальных сетях и мессенджерах	1	Серия учебных пособий по цифровой грамотности <a href="https://digitaldictation.ru/upload/know/online/allowance/5d/363/4a23441294929fa832811858e29a4eb2.pdf">https://digitaldictation.ru/upload/know/online/allowance/5d/363/4a23441294929fa832811858e29a4eb2.pdf</a>
1.2	С кем безопасно общаться в Интернете.	1	Серия учебных пособий по цифровой грамотности <a href="https://digitaldictation.ru/upload/know/online/allowance/5d/363/4a23441294929fa832811858e29a4eb2.pdf">https://digitaldictation.ru/upload/know/online/allowance/5d/363/4a23441294929fa832811858e29a4eb2.pdf</a>
1.3	Пароли для аккаунтов социальных сетей	1	Серия учебных пособий по цифровой грамотности <a href="https://digitaldictation.ru/upload/know/online/allowance/5d/363/4a23441294929fa832811858e29a4eb2.pdf">https://digitaldictation.ru/upload/know/online/allowance/5d/363/4a23441294929fa832811858e29a4eb2.pdf</a>
1.4	Безопасный вход в аккаунты	1	Серия учебных пособий по цифровой грамотности <a href="https://digitaldictation.ru/upload/know/online/allowance/5d/363/4a23441294929fa832811858e29a4eb2.pdf">https://digitaldictation.ru/upload/know/online/allowance/5d/363/4a23441294929fa832811858e29a4eb2.pdf</a>

			<a href="https://digitaldictation.ru/upload/know/online/allowance/5d/36/3/4a23441294929fa832811858e29a4eb2.pdf">3/4a23441294929fa832811858e29a4eb2.pdf</a>
1.5	Настройки конфиденциальности в социальных сетях	1	Серия учебных пособий по цифровой грамотности <a href="https://digitaldictation.ru/upload/know/online/allowance/5d/36/3/4a23441294929fa832811858e29a4eb2.pdf">https://digitaldictation.ru/upload/know/online/allowance/5d/36/3/4a23441294929fa832811858e29a4eb2.pdf</a>
1.6	Публикация информации в социальных сетях	1	Серия учебных пособий по цифровой грамотности <a href="https://digitaldictation.ru/upload/know/online/allowance/5d/36/3/4a23441294929fa832811858e29a4eb2.pdf">https://digitaldictation.ru/upload/know/online/allowance/5d/36/3/4a23441294929fa832811858e29a4eb2.pdf</a>
1.7	Кибербуллинг	1	Серия учебных пособий по цифровой грамотности <a href="https://digitaldictation.ru/upload/know/online/allowance/5d/36/3/4a23441294929fa832811858e29a4eb2.pdf">https://digitaldictation.ru/upload/know/online/allowance/5d/36/3/4a23441294929fa832811858e29a4eb2.pdf</a>
1.8	Публичные аккаунты	1	<a href="https://digitaldictation.ru/upload/know/online/allowance/5d/36/3/4a23441294929fa832811858e29a4eb2.pdf">https://digitaldictation.ru/upload/know/online/allowance/5d/36/3/4a23441294929fa832811858e29a4eb2.pdf</a>
1.9	Фишинг	1	Серия учебных пособий по цифровой грамотности <a href="https://digitaldictation.ru/upload/know/online/allowance/5d/36/3/4a23441294929fa832811858e29a4eb2.pdf">https://digitaldictation.ru/upload/know/online/allowance/5d/36/3/4a23441294929fa832811858e29a4eb2.pdf</a>
1.10	Выполнение индивидуальных и групповых проектов	1	Серия учебных пособий по цифровой грамотности <a href="https://digitaldictation.ru/upload/know/online/allowance/5d/36/3/4a23441294929fa832811858e29a4eb2.pdf">https://digitaldictation.ru/upload/know/online/allowance/5d/36/3/4a23441294929fa832811858e29a4eb2.pdf</a>
1.11	Выполнение индивидуальных и групповых проектов	1	Серия учебных пособий по цифровой грамотности <a href="https://digitaldictation.ru/upload/know/online/allowance/5d/36/3/4a23441294929fa832811858e29a4eb2.pdf">https://digitaldictation.ru/upload/know/online/allowance/5d/36/3/4a23441294929fa832811858e29a4eb2.pdf</a>
1.12	Защита индивидуальных и групповых проектов	1	Серия учебных пособий по цифровой грамотности <a href="https://digitaldictation.ru/upload/know/online/allowance/5d/36/3/4a23441294929fa832811858e29a4eb2.pdf">https://digitaldictation.ru/upload/know/online/allowance/5d/36/3/4a23441294929fa832811858e29a4eb2.pdf</a>
1.13	Защита индивидуальных и групповых проектов	1	Серия учебных пособий по цифровой грамотности <a href="https://digitaldictation.ru/upload/know/online/allowance/5d/36/3/4a23441294929fa832811858e29a4eb2.pdf">https://digitaldictation.ru/upload/know/online/allowance/5d/36/3/4a23441294929fa832811858e29a4eb2.pdf</a>
1.14	Обобщение и систематизация знаний и умений по теме «Безопасность общения»	1	Серия учебных пособий по цифровой грамотности <a href="https://digitaldictation.ru/upload/know/online/allowance/5d/36/3/4a23441294929fa832811858e29a4eb2.pdf">https://digitaldictation.ru/upload/know/online/allowance/5d/36/3/4a23441294929fa832811858e29a4eb2.pdf</a>
Итого по разделу		14	Серия учебных пособий по цифровой грамотности <a href="https://digitaldictation.ru/upload/know/online/allowance/5d/36/3/4a23441294929fa832811858e29a4eb2.pdf">https://digitaldictation.ru/upload/know/online/allowance/5d/36/3/4a23441294929fa832811858e29a4eb2.pdf</a>
Раздел 2: Безопасность устройств			
2.1	Что такое вредоносный код	1	Серия учебных пособий по цифровой грамотности <a href="https://digitaldictation.ru/upload/know/online/allowance/5d/36/3/4a23441294929fa832811858e29a4eb2.pdf">https://digitaldictation.ru/upload/know/online/allowance/5d/36/3/4a23441294929fa832811858e29a4eb2.pdf</a>
2.2	Распространение вредоносного кода	1	Серия учебных пособий по цифровой грамотности <a href="https://digitaldictation.ru/upload/know/online/allowance/5d/36/3/4a23441294929fa832811858e29a4eb2.pdf">https://digitaldictation.ru/upload/know/online/allowance/5d/36/3/4a23441294929fa832811858e29a4eb2.pdf</a>
2.3	Методы защиты от вредоносных программ	1	Серия учебных пособий по цифровой грамотности <a href="https://digitaldictation.ru/upload/know/online/allowance/5d/36/3/4a23441294929fa832811858e29a4eb2.pdf">https://digitaldictation.ru/upload/know/online/allowance/5d/36/3/4a23441294929fa832811858e29a4eb2.pdf</a>
2.4	Распространение вредоносного кода для мобильных устройств	1	Серия учебных пособий по цифровой грамотности <a href="https://digitaldictation.ru/upload/know/online/allowance/5d/36/3/4a23441294929fa832811858e29a4eb2.pdf">https://digitaldictation.ru/upload/know/online/allowance/5d/36/3/4a23441294929fa832811858e29a4eb2.pdf</a>
2.5	Выполнение индивидуальных и групповых проектов	1	Серия учебных пособий по цифровой грамотности <a href="https://digitaldictation.ru/upload/know/online/allowance/5d/36/3/4a23441294929fa832811858e29a4eb2.pdf">https://digitaldictation.ru/upload/know/online/allowance/5d/36/3/4a23441294929fa832811858e29a4eb2.pdf</a>
2.6	Защита индивидуальных и групповых проектов	1	Серия учебных пособий по цифровой грамотности <a href="https://digitaldictation.ru/upload/know/online/allowance/5d/36/3/4a23441294929fa832811858e29a4eb2.pdf">https://digitaldictation.ru/upload/know/online/allowance/5d/36/3/4a23441294929fa832811858e29a4eb2.pdf</a>

2.7	Обобщение и систематизация знаний и умений по теме «Безопасность устройств»	1	Серия учебных пособий по цифровой грамотности <a href="https://digitaldictation.ru/upload/know/online/allowance/5d/363/4a23441294929fa832811858e29a4eb2.pdf">https://digitaldictation.ru/upload/know/online/allowance/5d/363/4a23441294929fa832811858e29a4eb2.pdf</a>
Итого по разделу		7	
Раздел 3: Безопасность информации			
3.1	Социальная инженерия: распознать и избежать	1	Серия учебных пособий по цифровой грамотности <a href="https://digitaldictation.ru/upload/know/online/allowance/5d/363/4a23441294929fa832811858e29a4eb2.pdf">https://digitaldictation.ru/upload/know/online/allowance/5d/363/4a23441294929fa832811858e29a4eb2.pdf</a>
3.2	Ложная информация в Интернете	1	Серия учебных пособий по цифровой грамотности <a href="https://digitaldictation.ru/upload/know/online/allowance/5d/363/4a23441294929fa832811858e29a4eb2.pdf">https://digitaldictation.ru/upload/know/online/allowance/5d/363/4a23441294929fa832811858e29a4eb2.pdf</a>
3.3	Безопасность при использовании платежных карт в Интернете	1	Серия учебных пособий по цифровой грамотности <a href="https://digitaldictation.ru/upload/know/online/allowance/5d/363/4a23441294929fa832811858e29a4eb2.pdf">https://digitaldictation.ru/upload/know/online/allowance/5d/363/4a23441294929fa832811858e29a4eb2.pdf</a>
3.4	Безопасность при использовании платежных карт в Интернете		Серия учебных пособий по цифровой грамотности <a href="https://digitaldictation.ru/upload/know/online/allowance/5d/363/4a23441294929fa832811858e29a4eb2.pdf">https://digitaldictation.ru/upload/know/online/allowance/5d/363/4a23441294929fa832811858e29a4eb2.pdf</a>
3.5	Беспроводная технология связи	1	Серия учебных пособий по цифровой грамотности <a href="https://digitaldictation.ru/upload/know/online/allowance/5d/363/4a23441294929fa832811858e29a4eb2.pdf">https://digitaldictation.ru/upload/know/online/allowance/5d/363/4a23441294929fa832811858e29a4eb2.pdf</a>
3.6	Резервное копирование данных	1	Серия учебных пособий по цифровой грамотности <a href="https://digitaldictation.ru/upload/know/online/allowance/5d/363/4a23441294929fa832811858e29a4eb2.pdf">https://digitaldictation.ru/upload/know/online/allowance/5d/363/4a23441294929fa832811858e29a4eb2.pdf</a>
3.7	Основы государственной политики в области формирования культуры информационной безопасности	1	Серия учебных пособий по цифровой грамотности <a href="https://digitaldictation.ru/upload/know/online/allowance/5d/363/4a23441294929fa832811858e29a4eb2.pdf">https://digitaldictation.ru/upload/know/online/allowance/5d/363/4a23441294929fa832811858e29a4eb2.pdf</a>
3.8	Основы государственной политики в области формирования культуры информационной безопасности	1	Серия учебных пособий по цифровой грамотности <a href="https://digitaldictation.ru/upload/know/online/allowance/5d/363/4a23441294929fa832811858e29a4eb2.pdf">https://digitaldictation.ru/upload/know/online/allowance/5d/363/4a23441294929fa832811858e29a4eb2.pdf</a>
3.9	Выполнение индивидуальных и групповых проектов	1	Серия учебных пособий по цифровой грамотности <a href="https://digitaldictation.ru/upload/know/online/allowance/5d/363/4a23441294929fa832811858e29a4eb2.pdf">https://digitaldictation.ru/upload/know/online/allowance/5d/363/4a23441294929fa832811858e29a4eb2.pdf</a>
3.10	Выполнение индивидуальных и групповых проектов	1	Серия учебных пособий по цифровой грамотности <a href="https://digitaldictation.ru/upload/know/online/allowance/5d/363/4a23441294929fa832811858e29a4eb2.pdf">https://digitaldictation.ru/upload/know/online/allowance/5d/363/4a23441294929fa832811858e29a4eb2.pdf</a>
3.11	Защита индивидуальных и групповых проектов	1	Серия учебных пособий по цифровой грамотности <a href="https://digitaldictation.ru/upload/know/online/allowance/5d/363/4a23441294929fa832811858e29a4eb2.pdf">https://digitaldictation.ru/upload/know/online/allowance/5d/363/4a23441294929fa832811858e29a4eb2.pdf</a>
3.12	Защита индивидуальных и групповых проектов	1	Серия учебных пособий по цифровой грамотности <a href="https://digitaldictation.ru/upload/know/online/allowance/5d/363/4a23441294929fa832811858e29a4eb2.pdf">https://digitaldictation.ru/upload/know/online/allowance/5d/363/4a23441294929fa832811858e29a4eb2.pdf</a>
3.13	Обобщение и систематизация знаний и умений по курсу финансовая грамотность 7 класса.	1	Серия учебных пособий по цифровой грамотности <a href="https://digitaldictation.ru/upload/know/online/allowance/5d/363/4a23441294929fa832811858e29a4eb2.pdf">https://digitaldictation.ru/upload/know/online/allowance/5d/363/4a23441294929fa832811858e29a4eb2.pdf</a>
Итого по разделу		13	
Общее количество часов		34	



## Календарно-тематическое планирование по предмету «Финансовая грамотность» в 7 классе, 2023-2024 уч.год

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Содержание с учетом профминимума	Формирование функциональной грамотности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Даты проведения
						План
1	Общение в социальных сетях и мессенджерах	1	Социальная сеть. История социальных сетей. Мессенджеры. Назначение социальных сетей и мессенджеров. Пользовательский контент	Способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области финансовой грамотности и ИКТ в условиях развития информационного общества.	Серия учебных пособий по цифровой грамотности <a href="https://digitaldictation.ru/upload/know/online/allowance/5d/363/4a23441294929fa832811858e29a4eb2.pdf">https://digitaldictation.ru/upload/know/online/allowance/5d/363/4a23441294929fa832811858e29a4eb2.pdf</a>	
2	С кем безопасно общаться в Интернете.	1	Персональные данные как основной капитал личного пространства в цифровом мире. Правила добавления друзей в социальных сетях. Профиль пользователя. Анонимные социальные сети.	Способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области финансовой грамотности и ИКТ в условиях развития информационного общества	Серия учебных пособий по цифровой грамотности <a href="https://digitaldictation.ru/upload/know/online/allowance/5d/363/4a23441294929fa832811858e29a4eb2.pdf">https://digitaldictation.ru/upload/know/online/allowance/5d/363/4a23441294929fa832811858e29a4eb2.pdf</a>	
3	Пароли для аккаунтов социальных сетей	1	Сложные пароли. Онлайн генераторы паролей. Правила хранения паролей. Использование функции браузера по запоминанию паролей.	Способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области финансовой грамотности и ИКТ в условиях развития информационного общества	Серия учебных пособий по цифровой грамотности <a href="https://digitaldictation.ru/upload/know/online/allowance/5d/363/4a23441294929fa832811858e29a4eb2.pdf">https://digitaldictation.ru/upload/know/online/allowance/5d/363/4a23441294929fa832811858e29a4eb2.pdf</a>	
4	Безопасный вход в аккаунты	1	Виды аутентификации. Настройки безопасности аккаунта. Работа на чужом компьютере с точки зрения безопасности личного аккаунта	Способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области финансовой грамотности и ИКТ в условиях развития информационного общества	Серия учебных пособий по цифровой грамотности <a href="https://digitaldictation.ru/upload/know/online/allowance/5d/363/4a23441294929fa832811858e29a4eb2.pdf">https://digitaldictation.ru/upload/know/online/allowance/5d/363/4a23441294929fa832811858e29a4eb2.pdf</a>	
5	Настройки	1	Настройки приватности и	Способность увязать учебное	Серия учебных пособий по цифровой	

	конфиденциальности в социальных сетях		конфиденциальности в разных социальных сетях. Приватность и мессенджерах.	содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области финансовой грамотности и ИКТ в условиях развития информационного общества	грамотности <a href="https://digitaldictation.ru/upload/know/online/allowance/5d/363/4a23441294929fa832811858e29a4eb2.pdf">https://digitaldictation.ru/upload/know/online/allowance/5d/363/4a23441294929fa832811858e29a4eb2.pdf</a>	
6	Публикация информации в социальных сетях	1	Персональные данные. Публикация личной информации.	Способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области финансовой грамотности и ИКТ в условиях развития информационного общества	Серия учебных пособий по цифровой грамотности <a href="https://digitaldictation.ru/upload/know/online/allowance/5d/363/4a23441294929fa832811858e29a4eb2.pdf">https://digitaldictation.ru/upload/know/online/allowance/5d/363/4a23441294929fa832811858e29a4eb2.pdf</a>	
7	Кибербуллинг	1	Определение кибербуллинга. Возможные причины кибербуллинга и как его избежать? Как не стать жертвой кибербуллинга. Как помочь жертве кибербуллинга.	Способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области финансовой грамотности и ИКТ в условиях развития информационного общества	Серия учебных пособий по цифровой грамотности <a href="https://digitaldictation.ru/upload/know/online/allowance/5d/363/4a23441294929fa832811858e29a4eb2.pdf">https://digitaldictation.ru/upload/know/online/allowance/5d/363/4a23441294929fa832811858e29a4eb2.pdf</a>	
8	Публичные аккаунты	1	Настройки приватности публичных страниц. Правила ведения публичных страниц. Овершеринг.	Способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области финансовой грамотности и ИКТ в условиях развития информационного общества	Серия учебных пособий по цифровой грамотности <a href="https://digitaldictation.ru/upload/know/online/allowance/5d/363/4a23441294929fa832811858e29a4eb2.pdf">https://digitaldictation.ru/upload/know/online/allowance/5d/363/4a23441294929fa832811858e29a4eb2.pdf</a>	
9	Фишинг	1	Фишинг как мошеннический прием. Популярные варианты распространения фишинга. Отличие настоящих и фишинговых сайтов. Как защититься от фишеров в	Способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области	Серия учебных пособий по цифровой грамотности <a href="https://digitaldictation.ru/upload/know/online/allowance/5d/363/4a23441294929fa832811858e29a4eb2.pdf">https://digitaldictation.ru/upload/know/online/allowance/5d/363/4a23441294929fa832811858e29a4eb2.pdf</a>	

			социальных сетях и мессенджерах.	финансовой грамотности и ИКТ в условиях развития информационного общества		
10	Выполнение индивидуальных и групповых проектов	1	Решение экспериментальных задач. Создание источников информации разного типа и для разных аудиторий, соблюдая правила информационной безопасности. Анализ проблемных ситуаций.	Способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области финансовой грамотности и ИКТ в условиях развития информационного общества	Серия учебных пособий по цифровой грамотности <a href="https://digitaldictation.ru/upload/know/online/allowance/5d/363/4a23441294929fa832811858e29a4eb2.pdf">https://digitaldictation.ru/upload/know/online/allowance/5d/363/4a23441294929fa832811858e29a4eb2.pdf</a>	
11	Выполнение индивидуальных и групповых проектов	1	Использование безопасного аккаунта. Безопасность личного аккаунта.			
12	Защита индивидуальных и групповых проектов	1				
13	Защита индивидуальных и групповых проектов	1				
14	Обобщение и систематизация знаний и умений по теме «Безопасность общения»	1				
15	Что такое вредоносный код	1	Виды вредоносных кодов. Возможности и деструктивные функции вредоносных кодов.	Способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области финансовой грамотности и ИКТ в условиях развития информационного общества	Серия учебных пособий по цифровой грамотности <a href="https://digitaldictation.ru/upload/know/online/allowance/5d/363/4a23441294929fa832811858e29a4eb2.pdf">https://digitaldictation.ru/upload/know/online/allowance/5d/363/4a23441294929fa832811858e29a4eb2.pdf</a>	
16	Распространение вредоносного кода	1	Способы доставки вредоносных кодов. Исполняемые файлы и возможные расширения вредоносных кодов. Вредоносная рассылка. Вредоносные скрипты. Способы выявления наличия вредоносных кодов на устройствах.	Способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области финансовой грамотности и ИКТ в условиях развития информационного общества		
17	Методы защиты от вредоносных программ	1	Способы защиты устройств от вредоносного кода. Антивирусные программы и их характеристики. Правила защиты от вредоносных	Способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в	Серия учебных пособий по цифровой грамотности <a href="https://digitaldictation.ru/upload/know/online/allowance/5d/363/4a23441294929fa">https://digitaldictation.ru/upload/know/online/allowance/5d/363/4a23441294929fa</a>	

			кодов.	области финансовой грамотности и ИКТ в условиях развития информационного общества	<a href="https://digitaldictation.ru/upload/know/online/allowance/5d/363/4a23441294929fa832811858e29a4eb2.pdf">832811858e29a4eb2.pdf</a>	
18	Распространение вредоносного кода для мобильных устройств	1	Расширение вредоносных кодов для мобильных устройств. Правила безопасности при установке приложений на мобильные устройства.	Способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области финансовой грамотности и ИКТ в условиях развития информационного общества	Серия учебных пособий по цифровой грамотности <a href="https://digitaldictation.ru/upload/know/online/allowance/5d/363/4a23441294929fa832811858e29a4eb2.pdf">https://digitaldictation.ru/upload/know/online/allowance/5d/363/4a23441294929fa832811858e29a4eb2.pdf</a>	
19	Выполнение индивидуальных и групповых проектов	1	Техника безопасности при эксплуатации компьютерных систем. Инструментальные программные средства и сервисы адекватно задаче.	Способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области финансовой грамотности и ИКТ в условиях развития информационного общества	Серия учебных пособий по цифровой грамотности <a href="https://digitaldictation.ru/upload/know/online/allowance/5d/363/4a23441294929fa832811858e29a4eb2.pdf">https://digitaldictation.ru/upload/know/online/allowance/5d/363/4a23441294929fa832811858e29a4eb2.pdf</a>	
20	Защита индивидуальных и групповых проектов	1		Способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области финансовой грамотности и ИКТ в условиях развития информационного общества		
21	Обобщение и систематизация знаний и умений по теме «Безопасность устройств»	1				
22	Социальная инженерия: распознать и избежать	1	Приемы социальной инженерии. Правила безопасности при виртуальных контактах.	Способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области финансовой грамотности и ИКТ в условиях развития информационного общества	Серия учебных пособий по цифровой грамотности <a href="https://digitaldictation.ru/upload/know/online/allowance/5d/363/4a23441294929fa832811858e29a4eb2.pdf">https://digitaldictation.ru/upload/know/online/allowance/5d/363/4a23441294929fa832811858e29a4eb2.pdf</a>	
23	Ложная информация в Интернете	1	Цифровое пространство как площадка самопрезентации,	Способность увязать учебное содержание с собственным	Серия учебных пособий по цифровой грамотности	

			экспериментирования и освоения различных социальных ролей. Фейковые новости. Поддельные страницы.	жизненным опытом, понять значимость подготовки в области финансовой грамотности и ИКТ в условиях развития информационного общества	<a href="https://digitaldictation.ru/upload/know/online/allowance/5d/363/4a23441294929fa832811858e29a4eb2.pdf">https://digitaldictation.ru/upload/know/online/allowance/5d/363/4a23441294929fa832811858e29a4eb2.pdf</a>	
24	Безопасность при использовании платежных карт в Интернете	1	Транзакции и связанные с ними примеры рисков. Правила связанных с совершением онлайн покупок. Безопасность банковских сервисов.	Способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области финансовой грамотности и ИКТ в условиях развития информационного общества	Серия учебных пособий по цифровой грамотности <a href="https://digitaldictation.ru/upload/know/online/allowance/5d/363/4a23441294929fa832811858e29a4eb2.pdf">https://digitaldictation.ru/upload/know/online/allowance/5d/363/4a23441294929fa832811858e29a4eb2.pdf</a>	
25	Безопасность при использовании платежных карт в Интернете	1		Способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области финансовой грамотности и ИКТ в условиях развития информационного общества	Серия учебных пособий по цифровой грамотности <a href="https://digitaldictation.ru/upload/know/online/allowance/5d/363/4a23441294929fa832811858e29a4eb2.pdf">https://digitaldictation.ru/upload/know/online/allowance/5d/363/4a23441294929fa832811858e29a4eb2.pdf</a>	
26	Беспроводная технология связи	1	Уязвимость Wi-Fi-соединений. Публичные и непубличные сети. Правила работы в публичных сетях.	Способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области финансовой грамотности и ИКТ в условиях развития информационного общества	Серия учебных пособий по цифровой грамотности <a href="https://digitaldictation.ru/upload/know/online/allowance/5d/363/4a23441294929fa832811858e29a4eb2.pdf">https://digitaldictation.ru/upload/know/online/allowance/5d/363/4a23441294929fa832811858e29a4eb2.pdf</a>	
27	Резервное копирование данных	1	Безопасность личной информации. Создание резервных копий на различных устройствах.	Способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области финансовой грамотности и ИКТ в условиях развития информационного общества	Серия учебных пособий по цифровой грамотности <a href="https://digitaldictation.ru/upload/know/online/allowance/5d/363/4a23441294929fa832811858e29a4eb2.pdf">https://digitaldictation.ru/upload/know/online/allowance/5d/363/4a23441294929fa832811858e29a4eb2.pdf</a>	
28	Основы государственной политики в области формирования культуры	1	Доктрина национальной информационной безопасности. Обеспечение свободы и равенства	Способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять	Серия учебных пособий по цифровой грамотности <a href="https://digitaldictation.ru/upload/know/online/allowance/5d/363/4a23441294929fa832811858e29a4eb2.pdf">https://digitaldictation.ru/upload/know/online/allowance/5d/363/4a23441294929fa832811858e29a4eb2.pdf</a>	

	информационной безопасности		доступа к информации и знаниям. Основные направления государственной политики в области формирования культуры, отражающие правовые и информационные безопасности.	значимость подготовки в области финансовой грамотности и ИКТ в условиях развития информационного общества	<a href="https://digitaldictation.ru/upload/know/online/allowance/5d/363/4a23441294929fa832811858e29a4eb2.pdf">line/allowance/5d/363/4a23441294929fa832811858e29a4eb2.pdf</a>	
29	Основы государственной политики в области формирования культуры информационной безопасности	1		Способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области финансовой грамотности и ИКТ в условиях развития информационного общества	Серия учебных пособий по цифровой грамотности <a href="https://digitaldictation.ru/upload/know/online/allowance/5d/363/4a23441294929fa832811858e29a4eb2.pdf">https://digitaldictation.ru/upload/know/online/allowance/5d/363/4a23441294929fa832811858e29a4eb2.pdf</a>	
30	Выполнение индивидуальных и групповых проектов	1	Систематизация получаемой информации в процессе поиска. Определение возможных источников	Способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области финансовой грамотности и ИКТ в условиях развития информационного общества	<a href="https://digitaldictation.ru/upload/know/online/allowance/5d/363/4a23441294929fa832811858e29a4eb2.pdf">https://digitaldictation.ru/upload/know/online/allowance/5d/363/4a23441294929fa832811858e29a4eb2.pdf</a>	
31	Выполнение индивидуальных и групповых проектов	1	необходимых для сведений, осуществление поиска информации. Отбор и сравнение материала по			
32	Защита индивидуальных и групповых проектов	1	нескольким источникам. Резервные копии. Выдержки из			
33	Защита индивидуальных и групповых проектов	1	законодательства РФ: - обеспечивающего конституционное право на поиск получение и распространение информации			
34	Обобщение и систематизация знаний и умений по курсу финансовая грамотность 7 класса.	1				
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34				